

## Аннотация к рабочей программе

|   |  |
|---|--|
| Наименование рабочей программы  | «Биология»   |
| Нормативная база  | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»</p> <p>Учебный план ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» на 2023-2024 учебный год</p>   |
| Уровень реализации рабочей программы  | Стартовый уровень  |
| Возраст обучающихся   | от 13 до 17 лет.   |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в рамках которой реализуется рабочая программа | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология»  |
| Наименование объединения (студии, коллектива и т.д.), где реализуется рабочая программа                     | Программа реализуется в объединении «Биология» Эколого-биологического центра ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»  |
| Срок реализации рабочей программы   | 2023-2024 уч. год  |
| Планируемые результаты освоения рабочей программы   | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устойчивая мотивация к занятиям естественнонаучного цикла;</li> <li>• развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>• формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества;</li> <li>• формирование умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов.</li></ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках;</li><li>• умение анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</li><li>• умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</li><li>• умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</li></ul> |
|--|--|